

نوبت دوم (همه کتاب)			
مهارت های زبانی	شماره	موضوع	نمره جمع
مهارت ترجمه	۱	ترجمه جمله های عربی به فارسی	۴.۵ نمره
	نمونه	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید: ۱. «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ» ۲. أُمُّكُمْ تَشْعُرُ بِالضُّدَاعِ ۳. الْمُسْتَشْفَى فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ ۴. «إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ» ۵. إِلَى أَيْنَ تَذْهَبْنَ بَعْدَ أُسْبُوعَيْنِ؟ ۶- صَارَتْ عَلَيْكُمْ رَحْمَةٌ. - لَا؛ لَيْسَتْ رَحْمَةً ۷- عَلَيْكُنَّ بِالْمُرَاقَبَةِ؛ إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُضَّةٌ	ارائه شده
	۲	برگزیدن گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	۰/۵
مهارت واژه شناسی	نمونه	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱. إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ. الف. همانا احتیاجات مردم به یکدیگر نعمتی از خداوند است. <input type="radio"/> ب. قطعاً نیازهای مردم به شما نعمتی از سوی خداست. <input type="radio"/> ۲. أَيْنَ تَذْهَبُونَ يَا أَوْلَادِي؟ الف. ای پسرها، کجا رفتید؟ <input type="radio"/> ب. ای پسرانم، کجا می روید؟ <input type="radio"/>	ارائه شده
	۳	مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)	۱.۵ نمره
مهارت واژه شناسی	نمونه	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (يَكْذِبُ، خَلَفَ، يَشْعُرُ، يَصْدُقُ، وَرَاءَ، نِهَائِيَّةً) = #	ارائه شده
	۴	نوشتن معنای دو کلمه در جمله (زیرشان خط کشیده و ترجمه آن ها خواسته شود)	۰/۵
مهارت واژه شناسی	نمونه	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ النَّارَ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ	ارائه شده

	۰/۲۵	تشخیص کلمه ناهماهنگ میان چهار کلمه	۵	
		کلمه ناهماهنگ از نظر معنا را معلوم کنید. - عُصْفُورٌ ○ حَمَامَةٌ ○ عُرَابٌ ○ حَقِيقَةٌ ○	نمونه ارائه شده	
	۰/۲۵	نوشتن مفرد یا جمع اسم	۶	
		جمع مکسر «سین: دندان» را بنویسید.	نمونه ارائه شده	
۷ نمره	۱.۵	تعیین فعل مضارع مناسب در جای خالی «سؤال چند گزینه ای»	۷	
		در جای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید. ۱. أولئك المدرِّساتُ مِنَ الصُّفوفِ. أُخْرِجَ ○ يَخْرُجْنَ ○ ۲. الفلاحونَ ساءَ إِلَى المَرْعَةِ. يَرْجِعُونَ ○ رَجَعُوا ○ ۳. هاتانِ الطَّالِمَتانِ وَاجِبَهُمَا. تَكْتُبُونَ ○ تَكْتُبانِ ○ ۴. أنتِ بِالْفَرَحِ اليَوْمِ. تَشْعُرِينَ ○ يَشْعُرَانِ ○ ۵. هل الرِّجَالُ الحَطَبَ؟ يَجْمَعُ ○ يَجْمَعُونَ ○ ۶. نَحْنُ ذَلِكَ الطَّالِبِ. أَعْرِفُ ○ نَعْرِفُ ○	نمونه ارائه شده	مهارت کاربرد قواعد
	۰/۵	تعیین فعل ماضی مناسب در جای خالی جمله «سؤال چند گزینه ای»	۸	
		در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. ۱. صَدِيقِي إِلَى الحَدِيقَةِ. دَهَبَ ○ دَهَبْتُ ○ ۲. هُوَلاءِ النِّسَاءِ مِنَ السَّفَرَةِ. رَجَعْنَ ○ رَجَعْنَا ○	نمونه ارائه شده	
	۱.۵	ترجمه فعل مضارع از عربی به فارسی در جمله	۹	
	۰/۵	ترجمه فعل ماضی از عربی به فارسی در جمله	۱۰	
	۰/۵	ترجمه فعل مستقبل در جمله و تشخیص فعل مناسب با توجه به قرائن	۱۱	

	<p>نمونه</p> <p>زیر فعل ماضی، مضارع «مثبت و منفی» و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید.</p>	
	<p>ارائه</p> <p>إِنِّي أَسْمَعُ صَوْتًا مِنْ هُنَاكَ.</p> <p>أَلَا تَعْرِفُ صَدِيقًا يَا وَالدُّ؟</p>	
	<p>شده</p> <p>ماذا تَقْعَلْنَ هُنَا، يَا بَنَاتُ؟</p> <p>تَخْرُجُ عَصْفُورَةً مِنْ عَيْشِهَا.</p>	
	<p>یا جارتان، متى تَرَجَعَانِ؟</p> <p>إِنَّا نَلْعَبُ كُرَّةَ الْمِصْدَةِ.</p>	
	<p>إِنَّا كُنَّا سَوْفَ تَنْجَحَانِ فِي عَمَلِكُنَا.</p> <p>أَنْتُمْ سَتَذَهَبُونَ إِلَى سَفَرَةٍ.</p>	
	<p>أَأَنْتِ مَا حَضَرْتِ فِي صَفِّكَ؟</p> <p>أَصَدَقْتَ يَا أَخِي؟</p>	
۰/۵	<p>شناخت عددهای ترتیبی یکم تا دوازدهم</p>	۱۲
	<p>نمونه</p> <p>در جای خالی، عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب قرار دهید.</p>	
	<p>ارائه</p> <p>الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس،، السابع، الثامن، التاسع، العاشر</p>	
	<p>شده</p> <p>واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة،، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة.</p>	
۰/۵	<p>تشخیص اسم مفرد، مثنی، جمع مکسر، جمع مذکر سالم و جمع مؤنث سالم</p>	۱۳
	<p>نمونه</p> <p>در کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مؤنث سالم را مشخص کنید. «سه کلمه اضافه است.»</p>	
	<p>ارائه</p> <p>مُمَرِّضَتَانِ، أَسْعَارُ، طَبِيبَيْنِ، فَلَّاحُونَ، مُعَلِّمَاتٌ</p>	
	<p>شده</p>	
۰/۵	<p>شناخت اسم اشاره مناسب در جمله</p>	۱۴
	<p>نمونه</p> <p>در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.</p>	
	<p>ارائه</p> <p>(هَذَا، هَذِهِ، ذَلِكَ، تِلْكَ، هَذَانِ، هَؤُلَاءِ، أُولَئِكَ)</p>	
	<p>شده</p> <p>۱. سَأَرْجِعُ فِي آخِرِ الأُسبوعِ. (اشاره به نزدیک)</p> <p>۲. رَأَيْتُ الأولَادَ فِي الْحَدِيقَةِ. (اشاره به دور)</p>	
۱	<p>قواعد کلمات پرسشی (مکالمه) پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه ای به جمله های پرسشی م صور؛ شامل چند جمله پرسشی با (لماذا، متى، كيف، هل، أ، أين، من، لمن، ما، ماذا، كم، ترجیه جا با (لماذا، متى یا كيف، سؤال طرأحي شود</p>	۱۵
	<p>نمونه</p> <p>به پرسش های زیر پاسخ دهید (در حد دو واژه)</p>	
	<p>ارائه</p> <p>۱- كَيْفَ حَالُ الْوَالِدَيْنِ؟</p> <p>۲- أَيْنَ تَأْكُلُ الطَّعَامَ؟</p>	
	<p>شده</p> <p>۳- لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ؟</p> <p>۴- كَمْ صَفًّا فِي مَدْرَسَتِكَ؟</p>	

<p>۲ نمره</p>	<p>۰/۵</p>	<p>پرسش جور کردنی از کاربرد واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به ستون دوم» (چهار مورد)</p> <p>یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه است و چهار جمله دارای جای خالی که باید با کلمه مناسب کامل شود.</p> <p>یا پر کردن جای خالی جمله با گزینه مناسب</p> <p>یا تلفیقی از حالت های بالا</p>	<p>۱۶</p>											
		<p>هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (دو جمله اضافه است.)</p> <table border="1" data-bbox="352 759 1142 1055"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>○ مکَانٌ لِفَحِصِ الْمَرْضَىٰ وَ لِإِعْلَاجِهِمْ ○</td> <td>○ الْمُسْتَوْصَف</td> </tr> <tr> <td>○ طَعَامٌ مَّعْرُوفٌ فِي إِيرَانَ: ○</td> <td>○ كُرَّةُ الْقَدَمِ</td> </tr> <tr> <td>○ رِيَاضَةٌ مَّعْرُوفَةٌ وَ مَحْبُوبَةٌ ○</td> <td>○ الْمُسْتَوْصَف</td> </tr> <tr> <td>○ كِتَابٌ لِشَرْحِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ ○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	○ مکَانٌ لِفَحِصِ الْمَرْضَىٰ وَ لِإِعْلَاجِهِمْ ○	○ الْمُسْتَوْصَف	○ طَعَامٌ مَّعْرُوفٌ فِي إِيرَانَ: ○	○ كُرَّةُ الْقَدَمِ	○ رِيَاضَةٌ مَّعْرُوفَةٌ وَ مَحْبُوبَةٌ ○	○ الْمُسْتَوْصَف	○ كِتَابٌ لِشَرْحِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ ○		<p>نمونه ارائه شده</p>	<p>مهارت درک و فهم</p>
الف	ب													
○ مکَانٌ لِفَحِصِ الْمَرْضَىٰ وَ لِإِعْلَاجِهِمْ ○	○ الْمُسْتَوْصَف													
○ طَعَامٌ مَّعْرُوفٌ فِي إِيرَانَ: ○	○ كُرَّةُ الْقَدَمِ													
○ رِيَاضَةٌ مَّعْرُوفَةٌ وَ مَحْبُوبَةٌ ○	○ الْمُسْتَوْصَف													
○ كِتَابٌ لِشَرْحِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ ○														
<p>۱</p>		<p>(درک مطلب) ارائه متن و طراحی چهار پرسش با چهار کلمه پرسشی</p> <p>یا ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آن ها براساس مفهوم</p> <p>یا ارائه متن به همراه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آن ها براساس متن</p> <p>یا تلفیقی از حالت های بالا</p>	<p>۱۷</p>											
		<p>(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>أَنَا طَالِبُ الصِّفِّ الثَّامِنِ. اسْمِي «حَيْدَر». بَيْتِي فِي «أَهْوَاذ». اسْمُ مَدْرَسَتِي «الْحَيَاة». الْيَوْمَ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ وَأَنَا مَازَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لِأَنِّي كُنْتُ مَرِيضًا. زَمِيلِي «حَامِدٌ» جَاءَ إِلَى مَنَزَلِي وَ سَأَلَ عَنِّي حَالِي. قُلْتُ لَهُ: «سَأَرْجِعُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا وَ حَالِي خَيْرٌ». فَرِحَ حَامِدٌ وَ شَكَرَ اللَّهُ لِسَلَامَتِي. أَنَا أُحِبُّ حَامِدًا كَثِيرًا. هُوَ جَارِي وَ صَدِيقِي.</p> <p>۱- أَيْنَ بَيْتُ حَيْدَرِ؟</p> <p>۲- مَا اسْمُ صَدِيقِ حَيْدَرِ؟</p> <p>۳- مَتَى يَرْجِعُ حَيْدَرٌ إِلَى مَدْرَسَتِهِ؟</p> <p>۴- لِإِذَا مَا ذَهَبَ حَيْدَرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ؟</p>	<p>نمونه ارائه شده</p>											
<p>۰/۵</p>		<p>درستی و نادرستی هر جمله را براساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>۱- لِلفَائِزِ الْأَوَّلِ فِي الْمَسَابِقَاتِ الْعَالَمِيَّةِ، جَائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ. ○ صحیح ○ غلط</p> <p>۲- «الذَّمْعُ» اسْمُ الْقَطْرَةِ الْجَارِيَةِ مِنَ الْأَزْهَارِ. ○ صحیح ○ غلط</p>	<p>نمونه ارائه شده</p>											

نوبت دوم				
جمع	نمره	موضوع	شماره	مهارت ها
۵ نمره	۴	روان خوانی (خواندن بدون مکث و خطا و تلفظ درست)	۱۸	مهارت های خواندن ، شنیدن ، سخن گفتن و ترجمه شفاهی + تحقیق
	۱	مکالمه ساده در حد کتاب درسی به صورت پاسخ کوتاه به جمله های پرسشی دارای ما، ماذا، مَنْ، لِمَنْ، أین من این، کم، هل، أ، متی، کیف، لماذا	۱۹	
	۵		جمع نمره	

مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir